

ชื่อเรื่อง : ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์
ของนักเรียนระดับชั้น สฟค.1/2 สาขางานไฟฟ้าควบคุม
ผู้วิจัย : นายอภิญญาพร กาญจนเทพ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ของนักเรียนระดับชั้น สฟค.1/2 สาขางานไฟฟ้าควบคุมประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาในระดับชั้น สฟค.1/2 สาขางานไฟฟ้าควบคุม จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกอบด้วย ด้านเจตคติ ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งเป็นแบบสอบถามข้อมูลชนิดใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเองจากนักศึกษาระดับชั้น สฟค.1/2 สาขางานไฟฟ้าควบคุม จำนวน 19 ชุด และได้รับกลับคืนมาครบทุกชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ในการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ด้านเจตคติต่อการเรียนวิชาวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ทำให้มีโอกาสประกอบวิชาชีพได้ดี รองลงมาคือ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการเรียนได้เป็นอย่างดี

ด้านคุณลักษณะ ของครูผู้สอน ที่มีผลต่อความสามารถในการสอนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ รองลงมาคือ มีการวางแผนและปรับปรุงบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการสอน ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ รู้วิธีการสอนหลายรูปแบบและเลือกมาสอนได้อย่างเหมาะสม

ด้านสื่อการเรียนการสอนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน รองลงมาคือ การประยุกต์ใช้งานตรงกับวัตถุประสงค์และสภาพการเรียนการ

สอนในปัจจุบัน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

ด้านแรงจูงใจได้สัมฤทธิ์ที่มีผลต่อความสามารถในการเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ รองลงมาคือ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ และข้อเฉลี่ยที่มีค่าน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีการวางแผนการเรียนเสมอ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่กว้างขึ้น เพื่อการศึกษาในตัวแปรด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาครั้งต่อไป