

ชื่อผลงานวิจัย : ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ
(2105-2003) ของ นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อผู้วิจัย : นายจิรศักดิ์ สิทธิยานนท์

สาขาวิชา แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ (2105-2003) ประกอบด้วย ด้านเจตคติ ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งเป็นแบบสอบถามข้อมูลชนิดใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเองจากนักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขางานวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 20 ชุด และได้รับกลับคืนมาครบทุกชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ในการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ด้านเจตคติต่อการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การเรียนวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ทำให้มีโอกาสนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ดี ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการเรียนได้เป็นอย่างดี

ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอนที่มีผลต่อความสามารถในการสอนวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ รองลงมาคือ มีการวางแผนและปรับปรุงบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการสอน ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การใช้เวลาให้เหมาะสมกับเนื้อหา

ด้านสื่อการเรียนการสอนวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การประยุกต์ใช้งานตรงกับวัตถุประสงค์และสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน รองลงมาคือ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการ

เรียนรู้ในปัจจุบันและข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีผลต่อความสามารถในการเรียนวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ รองลงมาคือ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ และข้อเฉลี่ยที่มีค่าน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีการวางแผนการเรียนเสมอ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่กว้างขึ้น เพื่อการศึกษาในตัวแปรด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาครั้งต่อไป