

ชื่อเรื่อง : ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการ

สื่อสาร ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์

ผู้วิจัย : นายพนพล วิริยะพงศ์

สาขาวิชา : ประจําแผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์ หมวดวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา : 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร ประกอบด้วย ด้านเจตคติ ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งเป็นแบบสอบถามข้อมูลชนิดใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ จำนวน 27 ชุด และได้รับกลับคืนมาครบทุกชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ในการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ด้านเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 8 ทำให้มีโอกาสประกอบวิชาชีพได้ดี รองลงมาคือ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการเรียนได้เป็นอย่างดี

ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอนที่มีผลต่อความสามารถในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ รองลงมาคือ มีการวางแผนและปรับปรุงบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการสอน ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ รู้วิธีการสอนหลายรูปแบบและเลือกมาสอนได้อย่างเหมาะสม

ด้านสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานอุตสาหกรรม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับ

สภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน รองลงมาคือ การประยุกต์ใช้งานตรงกับวัตถุประสงค์และสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน และข้อที่มีค่าน้อยที่สุด คือ การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีผลต่อความสามารถในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร ในภาพรวมมีค่าน้อยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าน้อยมากที่สุด คือ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร รองลงมาคือ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 8 และข้อเฉลี่ยที่มีค่าน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีการวางแผนการเรียนเสมอ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่กว้างขึ้น เพื่อการศึกษาในตัวแปรด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาครั้งต่อไป