

ชื่อเรื่อง: ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เทคโนโลยี ๒

รหัสวิชา ๓๑๓๒ - ๕๐๐๗ ของนักศึกษา ระดับ ปวส.๑ สาขาช่างเทคโนโลยีปีโคเรียน

ผู้วิจัย: นางสาวลิ จิตนวล

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เทคโนโลยี ๒ รหัสวิชา ๓๑๓๒ - ๕๐๐๗ ของนักศึกษา ระดับ ปวส.๑ สาขาช่างเทคโนโลยีปีโคเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๑ สาขาช่างเทคโนโลยีปีโคเรียน จำนวน ๒๖ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เทคโนโลยี ๒ รหัสวิชา ๓๑๓๒ - ๕๐๐๗ ประกอบด้วย ด้านเจตคติ ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งเป็นแบบสอบถามข้อมูลชนิดให้มาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๑ สาขาช่างเทคโนโลยีปีโคเรียน จำนวน ๒๖ ชุด และได้รับกลับคืนมาครบทุกชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สำหรับข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ในการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ด้านเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเทคโนโลยี ๒ รหัสวิชา ๓๑๓๒ - ๕๐๐๗ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักเรียนชอบและศึกษาวิชานี้ด้วยความเต็มใจ รองลงมาคือ การเรียนวิชานี้ทำให้มีโอกาสประกอบวิชาชีพได้ดี ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอนที่มีผลต่อความสามารถในการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเทคโนโลยี ๒ รหัสวิชา ๓๑๓๒ - ๕๐๐๗ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีความรับผิดชอบในการสอนและมีการวางแผนและปรับปรุงบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการสอน รองลงมาคือมีการวางแผนและการเตรียมการสอน ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การเลือกใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน

ด้านสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเทคโนโลยี ๒ รหัสวิชา ๓๑๓๒ - ๕๐๐๗ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การประยุกต์ใช้งานกับวัตถุประสงค์และสภาพการเรียนการสอนปัจจุบัน รองลงมาคือ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีผลต่อความสามารถในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเทคโนโลยี ๒

รหัสวิชา ๓๑๓๒ – ๕๐๐๖ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน รองลงมาคือ นักศึกษามุ่งหวังที่จะศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และข้อเฉลี่ยที่มีค่าน้อยที่สุด คือนักศึกษามีการวางแผนการเรียนเสมอ