

ชื่อเรื่อง ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนในวิชา กลศาสตร์ของไหล และ
อุณหพลศาสตร์ ภาควิชาเทคนิคพลังงาน วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อผู้วิจัย นางสาวทัศนีย์ สุนทรธรรม

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

บทคัดย่อ

ในการสนองนโยบายการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา ผู้วิจัยได้พิจารณาจาก ตัวบ่งชี้และข้อบังคับประกอบของนวัตกรรมการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนและนวัตกรรมการต่าง ๆ ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ใน วิชา กลศาสตร์ของไหลและอุณหพลศาสตร์ภาควิชาเทคนิคพลังงาน วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ศึกษาข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง 1 ห้องเรียนคือ สทพ.1/1 จำนวน 17 คน จากประชากรนักศึกษาของภาควิชาเทคนิคพลังงาน วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จำนวน 29 คน จาก 2 ห้องเรียน คือ สทพ.1/1 สทพ.2/1 มีแบบประเมินความพึงพอใจเป็นเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูล โดยให้นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประเมินความพึงพอใจตามแบบประเมินและนำผลการประเมินไปหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่มี พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนในวิชา กลศาสตร์ของไหลและอุณหพลศาสตร์ ภาควิชาเทคนิคพลังงาน วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ประจำปีการศึกษา 2559 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเกือบทุกรายการ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ จัดเนื้อหาและสอนตามลำดับขั้นตอน ($\bar{X} = 4.53$) ซึ่งอยู่ในด้านเนื้อหาและบทเรียน สำหรับระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีกิจกรรมการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาและ ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและเหมาะสมกับเนื้อหา ($\bar{X} = 4.06$) ซึ่งอยู่ในด้านสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนด้านต่าง ๆ เรียงตามลำดับจากน้อยไปมาก ดังนี้ คือ ด้านการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 4.24$) ด้านสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.27$) ด้านการแนะแนวและปกครอง ($\bar{X} = 4.28$) ด้านบุคลิกภาพของครูผู้สอน ($\bar{X} = 4.33$) และด้านเนื้อหาและบทเรียน ($\bar{X} = 4.50$) ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะนักศึกษาของภาควิชาเทคนิคพลังงาน วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ เท่านั้น เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน