

ชื่อ : นางสาววันพิมพ์พร บุเลียด
ชื่องานวิจัย : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
ที่เรียนด้วยกระบวนการ STUDENT CENTERED LEARNING
แบบ GALLERY WALK
สาขาวิชา : ช่างอิเล็กทรอนิกส์
ปีการศึกษา : 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรื่อง การใช้งานมัลติมิเตอร์ วิชา เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

กลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษาในครั้งนี้เป็น กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการอ้างอิงในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินความสามารถจากการทำกิจกรรม แบบให้คะแนนด้วยวิธีรูปรีด การดำเนินการวิจัยเริ่มจากศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาวิชา เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาเครื่องมือใช้ในการวิจัย และศึกษาสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์และสรุปผล สร้างแบบประเมินความสามารถจากการทำกิจกรรม แบบให้คะแนนด้วยวิธีรูปรีด การดำเนินการสังเกตและการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 11.52) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน หลังจากที่ผู้เรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรื่อง การใช้งานมัลติมิเตอร์ วิชา เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ด้านที่ทุกกลุ่มปฏิบัติงานได้ดีที่สุด คือ ความมีระเบียบและความสะอาด และด้านที่ได้น้อย คือ การนำเสนอ

จึงสรุปได้ว่า วิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยกระบวนการ STUDENT CENTERED LEARNING แบบ GALLERY WALK แบบให้คะแนนด้วยวิธีรูปรีด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี

คำสำคัญ : การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง, เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์, รูปรีด