

ชื่อเรื่อง : ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ปฏิบัติงานตกแต่งภายใน ประกอบด้วย ของนักเรียน ระดับชั้น ปวส. ๑

สาขางาน เครื่องเรือนและตกแต่งภายใน

ผู้วิจัย : นายวัชรพงษ์ ฉางคำ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ปฏิบัติงานตกแต่งภายใน ประกอบด้วย ของนักเรียนระดับชั้น ปวส. ๑ สาขางาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๑ สาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน จำนวน ๒๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ปฏิบัติงานตกแต่งภายใน ประกอบด้วย ด้านเจตคติ ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียน การสอน และด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งเป็นแบบสอบถามข้อมูลชนิดไขมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเองจากนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๑ สาขางานเครื่องเรือน และตกแต่งภายใน จำนวน ๒๗ ชุด และได้รับกลับคืนมาครบทุกชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สำหรับ ข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ในการหาค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ด้านเจตคติต่อการเรียนวิชาเขียนแบบเครื่องเรือน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดย รายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชา ต้องขยัน และมีความอดทนอย่างสูง รองลงมาคือ เป็นวิชาที่ ส่งเสริมให้รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่วนรายการที่มีค่าน้อยที่สุด คือ นักเรียนสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอนที่มีผลต่อความสามารถในการสอน วิชา ปฏิบัติงานตกแต่ง ภายใน มีความรับผิดชอบในการสอน รองลงมาคือ มีการวางแผนและการเตรียมการสอน ส่วน รายการที่มีค่าน้อยที่สุด คือ การเลือกใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน

ด้านสื่อการเรียนการสอน วิชา วิชา ปฏิบัติงานตกแต่งภายใน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับปานกลาง โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การประยุกต์ใช้งานกับวัตถุประสงค์และ สภาพการเรียนการสอนปัจจุบัน รองลงมาคือ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพ การเรียนรู้ในปัจจุบัน ส่วนรายการที่มีค่าน้อยที่สุด คือ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ช่วยในการเรียนรู้ ทางด้านทฤษฎี

ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีผลต่อความสามารถในการเรียน วิชา วิชา ปฏิบัติงานตกแต่ง ภายใน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ เมื่อนักเรียนได้รับ มอบหมายงาน จะรีบทำให้เสร็จโดยเร็ว รองลงมาคือ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน วิชา วิชา ปฏิบัติงานตกแต่งภายใน ส่วนรายการที่มีค่าน้อยที่สุด คือ นักเรียนมุ่งหวังที่จะศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม