

ชื่อผลงานวิจัย	ผลของการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ ที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
ชื่อผู้วิจัย	นางวัชรารักษ์ นิยม
สาขาวิชา	สามัญสัมพันธ์
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก่อนและหลังการสอนวิชาภาษาอังกฤษสมัครงานโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ และเพื่อศึกษาเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษสมัครงาน จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาโดยใช้การสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติ แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาที่ได้รับการสอนวิชาภาษาอังกฤษสมัครงานโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักศึกษาที่ได้รับการสอนวิชาภาษาอังกฤษสมัครงานโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ มีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก