

ชื่อผลงานวิจัย การศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน

ชื่อผู้วิจัย นายวิวัฒน์ จิตนวล

สาขาวิชา สถาปัตยกรรม

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้มุ่งเน้นให้จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ โดยเฉพาะด้านสถาปัตยกรรมที่จะต้องคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชาและจะต้องคำนึงถึงกระบวนการทำงานตามประสบการณ์จริง อันจะสอดคล้องกับนโยบาย “ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ” โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักวิธีการสอนตามประสบการณ์จริง ที่ผู้สอนปฏิบัติงานในฐานะสถาปนิกวิชาชีพ อันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและสามารถนำไปพัฒนาในการเรียนรู้ระดับสูงต่อไป

การดำเนินการกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ของผู้สอน จะต้องดำเนินการตามกระบวนการ (Process) โดยจะต้องมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้จะต้องมีการบูรณาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม การบูรณาการกับวิชาชีพในสาขารวมทั้งรวมทั้งการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งกระบวนการต่างๆ จะต้องอาศัยการเรียนรู้ ความชำนาญการของผู้สอนในการถ่ายทอดความรู้ตามจุดประสงค์รายวิชา โดยจะต้องมีการวางแผน ปฏิบัติการ การตรวจสอบและทบทวน ปรับปรุง เพื่อนำไปสู่ระบบงาน PDCA อันจะมีผลทำให้เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น และในกระบวนการดังกล่าวในขั้นสุดท้าย

ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิจัยในหัวข้อ การศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน ทั้งนี้เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในการศึกษาต่อไป อันจะทำให้เกิดนวัตกรรม หรือสิ่งใหม่ในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในด้านประสบการณ์จริงรวมทั้งการบูรณาการวิชาต่างๆเข้าด้วยกันให้ดียิ่งขึ้น