

ชื่อเรื่อง : ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องรับโทรทัศน์ ของนักเรียน

ระดับชั้น ปวช.2/5-6

ผู้วิจัย : นายวรเทพ หลงขาว

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องรับโทรทัศน์ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องรับโทรทัศน์ ประกอบด้วย ด้านเจตคติ ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งเป็นแบบสอบถามข้อมูลชนิดใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเองจากนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 จำนวน 42 ชุด และได้รับกลับคืนมาครบทุกชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ในการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ด้านเจตคติต่อการเรียน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การเรียน วิชาเครื่องรับโทรทัศน์ ทำให้มีโอกาสประกอบวิชาชีพได้ดี รองลงมาคือ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการเรียนได้เป็นอย่างดี

ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอนที่มีผลต่อความสามารถในการสอนวิชาเครื่องรับโทรทัศน์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ รองลงมาคือ มีการวางแผนและปรับปรุงบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการสอน ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ รู้วิธีการสอนหลายรูปแบบและเลือกมาสอนได้อย่างเหมาะสม

ด้านสื่อการเรียนการสอนวิชาเครื่องรับโทรทัศน์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน รองลงมาคือ การประยุกต์ใช้งานตรงกับวัตถุประสงค์และสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีผลต่อความสามารถในการเรียนวิชาเครื่องรับโทรทัศน์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาเครื่องรับโทรทัศน์ รองลงมาคือ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาเครื่องรับโทรทัศน์ และข้อเฉลี่ยที่มีค่าน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีการวางแผนการเรียนเสมอ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่กว้างขึ้น เพื่อการศึกษาในตัวแปรด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาเครื่องรับโทรทัศน์ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาครั้งต่อไป