

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษา ต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จ การศึกษาทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะ วิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ออกแบบสำรวจ

๒. ติดต่อประสานงานสถานศึกษาที่นักเรียนนักศึกษาไปศึกษาต่อ สถานประกอบการที่ นักเรียนนักศึกษาไปทำงานและนักธุรกิจส่วนตัว (อาชีพอิสระ)

๓. ส่งหนังสือไปยังสถานศึกษา สถานประกอบการ นักธุรกิจส่วนตัว

๔. สถานศึกษา สถานประกอบการ นักธุรกิจส่วนตัว (อาชีพอิสระ) ตอบแบบสำรวจกลับมา วิทยาลัยฯ ทาง E-mail และทางโทรสาร

๕. นักเรียนนักศึกษาที่ศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ งานแนะแนวฯ ให้ทำบันทึก ข้อความให้ครูที่ปรึกษา ปวส.๑ ตอบแบบสำรวจ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ได้รับแบบสำรวจตอบกลับมายังวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ ทั้งระดับ ปวช. และปวส. จำนวน ๙๘๘ ชุด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. นักเรียนนักศึกษาทั้งระดับ ปวช. และปวส. สอบเข้าศึกษาต่อได้ทั้งหมด ๘๘๘ คน
๒. นักเรียนนักศึกษาทั้งระดับ ปวช. และปวส. ได้งานทำ ๑๘๔ คน
๓. นักเรียนนักศึกษาทั้งระดับ ปวช. และปวส. ประกอบอาชีพอิสระ ๘๓ คน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. นักเรียนนักศึกษาที่ติดต่อกันไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๘

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. เมื่อถึงกำหนดวันที่นักเรียนนักศึกษางบการศึกษาในวันปัจฉิมนิเทศให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมในระบบ Line งานแนะแนวฯ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
๒. งานแนะแนวฯ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ สร้างหน้าเฟสบุ๊ก ให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกลุ่ม
๓. งานแนะแนวฯ ให้นักเรียนนักศึกษากรอกแบบฟอร์ม เบอร์โทรศัพท์ของนักเรียน บิดาหรือมารดา และ E-mail , ID -line

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ประชุมคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
๒. ดำเนินการจัดทำข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย
๓. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีข้อมูลของนักเรียนนักศึกษาแรกเข้าเทียบกับนักเรียนนักศึกษาที่จบในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{๑๒๑๕}{๒๒๖๘} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times 5$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{๕๓.๕๗}{๘๐} \times 5$$

$$= ๓๓.๓๔$$

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้คะแนน ๕.๐๐

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input checked="" type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

๑. นักเรียนในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ มีร้อยละของผู้สำเร็จอยู่ในเกณฑ์ที่สูง

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ควรมีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนในบางสาขางานเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๒. ส่งเสริมให้มีการติดตามดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายขอหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

คุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ๑ จัดประชุมผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม
- ๒ กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม
- ๓ จัดทำโครงการต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เสริมสร้างให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์
- ๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เสริมสร้างให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ต่อสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม
๒. ได้คุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ คือ “จิตอาสา มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่เสริมสร้างให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ขอความร่วมมือบุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. มีการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนด แผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ เข้าร่วมการประชุมและสัมมนา ทั้งของหน่วยงาน ต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจดำเนินงานของสถานศึกษา ในการดำเนินงานตาม นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของ จังหวัดสงขลา และ อำเภอหาดใหญ่ซึ่งสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นประจำทุกปีการศึกษา
๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้จัดการประชุมประจำเดือน ประจำภาคเรียน และ ประจำปีการศึกษา หรือการประชุมชี้แจงนโยบายเร่งด่วนของสถานศึกษา หรือนโยบายที่สำคัญ ที่จะต้องดำเนินการ แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
๕. การเข้าร่วมประชุมประจำเดือน ณ ที่ว่าการอำเภอหาดใหญ่ และ จังหวัดสงขลา
๖. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๕)
๗. โครงการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ และการจัดทำสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการ และการ บริหารการศึกษา โดยได้เข้าร่วมการประชุมและสัมมนาทั้งของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับภารกิจดำเนินงานของสถานศึกษา ในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

- ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - ๑.๑) เพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวช. และ ปวส.
 - ๑.๒) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา เช่น การจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวส. หลักสูตรเทคนิคการจัดการพลังงาน
 - ๑.๓) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
 - ๑.๔) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - ๒.๑) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - ๒.๒) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ ได้สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
 - ๒.๓) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ เทคโนโลยีปิโตรเลียม เทคโนโลยีระบบเสียง
 - ๒.๔) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กรร่วมจัดอาชีวศึกษา ซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ
 - ๒.๕) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วยเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)
- ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - ๓.๑) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดย
 - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM, Project Based Learning, Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center
 - พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน)
 - สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
 - ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน เช่น ใช้ ICT เรียนภาษาอังกฤษ Online English Discovery
 - จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ
 - ๓.๒) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/

สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

๓.๓) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวน Mini English Program (MEP)

๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ RMS, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

๔.๒) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting : SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๔.๓) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาบุคลากร พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัด สถาบันคินันแห่งเอเชีย สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน ได้แก่ ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้จัดการประชุมประจำเดือน ประจำภาคเรียน และประจำปีการศึกษา หรือการประชุมชี้แจงนโยบายเร่งด่วนของสถานศึกษา หรือนโยบายที่สำคัญที่จะต้องดำเนินการ แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อชี้แจง และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้กับผู้ปกครอง ทราบ

๕. การเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานภายนอก ณ เทศบาลเมืองคองหงส์และรายงานผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้หน่วยงานอื่นๆ ทราบ

๖. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๗. โครงการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ และการจัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๘. ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เตรียมการวางแผนลงนามความร่วมมือจัดการศึกษากับกลุ่มประเทศอาเซียน คือ สถานศึกษา Kolej Vokasional Kangar และ Kolej Vokasional Langkawi ประเทศมาเลเซีย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. นโยบายการรับนักเรียนนักศึกษา สถานศึกษาสามารถรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนได้เกินเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านปีโตรเลียม

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำข้อมูลบุคลากร

๒. ดำเนินการจัดหาบุคลากรโดยการสอบคัดเลือกครูพิเศษสอน การขออัตราจ้างใหม่ และขอทดแทนอัตราที่ย้ายออก เกษียณอายุราชการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีเอกสารเกี่ยวกับจำนวนครูและบุคลากร

๒. มีจำนวนครูเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน และได้มาตรฐานตามจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน โดยมีอัตรากำลังของครูเทียบกับผู้เรียนเป็น ๑ : ๒๓.๓๔ (เกณฑ์ คือ ๑ : ๓๐)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดผู้สอนให้สอนตรงกับสาขาวิชาที่จบการศึกษา โดยการจัดตารางเรียนตารางสอนของแผนกวิชาและมีคณะกรรมการตรวจสอบ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูสอนตรงตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนได้ฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมวิชาการ ศึกษาทางด้าน วิชาการ วิชาชีพ และฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๑๘๑ คน จากครู ทั้งหมด ๒๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๗

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดหาบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ยามรักษาการณ์ พนักงานขับรถ ปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ตรงกับตำแหน่งและเพียงพอกับภาระงานใน ฝ่ายต่าง ๆ

๒. กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานทุก ๆ ปี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- เจ้าหน้าที่	จำนวน	๔๙ คน
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑๐ คน
- นักการภารโรง	จำนวน	๒๐ คน
- ยามรักษาการณ์	จำนวน	๕ คน
- พนักงานขับรถ	จำนวน	๒ คน
	รวม	๘๖ คน

คิดเป็นอัตราส่วนบุคลากรต่อครู ๑ : ๒.๕๖

๒. มีการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานทุกปีการศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้บริการวิชาชีพและวิชาชีพกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ อยู่เสมอ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก จำนวน ๒๑ คน จากครูและบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๒๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๒

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

๑. สถานศึกษานับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามสาขาวิชา
๒. สถานศึกษามีจำนวนครูผู้สอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษาและตรงกับสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานเพื่อเพิ่มวิทยฐานะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนของสถานศึกษาและผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

งบดำเนินการ	ชื่อแผนกวิชา/สาขาวิชา	จำนวนเงิน (บาท)
๓๒,๗๖๘,๓๗๐.๐๕	สาขาวิชาเครื่องกล	๕๕๓,๓๔๖.-
	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๔๑๓,๘๑๑.-
	สาขาวิชาเทคนิคการเชื่อมและผลิต	๓๘๐,๙๐๑.-
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	๔๕๙,๒๗๙.-
	สาขาวิชาเครื่องทำความเย็นฯ	๑๐๐,๖๕๐.-
	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๕๕๐,๙๘๔.-
	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๒๘๔,๘๙๙.๒๐
	สาขาวิชาช่างโยธา	๒๓๙,๗๑๐.๕๓
	สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	๑๘๓,๐๗๔.-
	สาขาวิชาช่างสำรวจ	๑๗๙,๘๗๙.-
	สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	๑๖๒,๑๙๔.๕๐
	สาขาวิชาเทคโนโลยีปีโตรเลียม	๑๔๑,๓๗๑.-
	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๒๒,๐๐๐.-
	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการบันเทิง	๑๑๗,๔๘๒.๖๐
	สาขาวิชาเทคนิคการจัดการพลังงาน	๙๙,๗๐๔.-
	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	๒๙๙,๙๙๘.๖๐
	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๘๙,๙๕๖.-
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑,๓๑๘,๓๖๐.-
	ค่านั่งสือเรียน	๕,๘๕๑,๘๐๙.๑๕
	รวม	๑๑,๕๕๙,๔๐๙.๕๘

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{11,559,409.58}{32,768,370.05} \times 100 \\ &= 35.28 \end{aligned}$$

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจ่ายเงินค่าวัสดุฝึกนักเรียนนักศึกษา เป็นเงิน ๑๑,๕๕๙,๔๐๙.๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๒๘ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

งบดำเนินการ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
๓๒,๗๖๘,๓๗๐.๐๕	โครงการ Fix It Center	๙๒๓,๓๗๒.๑๔
	โครงการอาชีวะบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชนตามมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กของรัฐบาลทั่วประเทศ	๑,๕๒๘,๐๐๐.-
รวม		๒,๔๕๑,๓๗๒.๑๔

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{2,451,372.14}{32,768,370.05} \times 100 \\ &= 7.48 \end{aligned}$$

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจ่ายเงินโครงการ Fix It Center เป็นเงิน ๒,๔๕๑,๓๗๒.๑๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๘ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

งบดำเนินการ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
๓๒,๗๖๘,๓๗๐.๐๕	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	๒๘๑,๕๗๓.๑๕
	โครงการสัมมนาทางวิชาการด้านเทคนิคพลังงาน	๗,๐๐๐.-
	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศ นักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ	๙๐,๐๐๐.-
	โครงการสัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๕,๐๐๐.-
	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนำเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐.-
	โครงการสัมมนาทางวิชาการด้านปิโตรเลียม ๒๐๑๖	๒๐,๐๐๐.-
	โครงการอบรมสัมมนาความรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์	๒๐,๐๐๐.-
	โครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน	๑๐,๐๐๐.-
	โครงการศึกษาดูงาน	๖,๙๐๐.-
	โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการพลังงาน	๒๐,๐๐๐.-
	โครงการศึกษาดูงานเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	๑๐,๐๐๐.-
	โครงการยกระดับอาชีวศึกษามาตรฐานสากล ครั้งที่ ๑	๒๙๖,๗๓๐.-
	โครงการยกระดับอาชีวศึกษามาตรฐานสากล ครั้งที่ ๒	๑๘๒,๐๐๐.-
	โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๒๒,๒๐๕.-
	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	๔๗๐,๐๐๐.-
	โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานสากลของ CPSC	๑๔๙,๑๘๕.-
	โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ	๙๐,๐๐๐.-
	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	๔๐,๐๐๐.-
	รวม	๑,๗๖๐,๕๙๓.๑๕

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{1,760,593.15}{32,768,370.05} \times ๑๐๐ \\ &= ๕.๓๗ \end{aligned}$$

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจ่ายเงินโครงการพัฒนา เป็นเงิน ๑,๗๖๐,๕๙๓.๑๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๗
ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

งบดำเนินการ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
๓๒,๗๖๘,๓๗๐.๐๕	โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๖,๓๐๐.-
	โครงการสร้างนักกีฬาอาชีพศึกษา	๖๓,๘๕๐.-
	โครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีสถานศึกษา	๗๐,๐๐๐.-
	โครงการปฐมนิเทศ-ค่ายสัมพันธ์และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่	๙๐๐.-
	โครงการปัจฉิมนิเทศและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ นักศึกษา	๑๘,๗๐๐.-
	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	๘๗,๙๗๘.-
	โครงการพัฒนาวินัยและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๙๕,๑๖๐.-
	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน กีฬาระดับ อศจ.,อศภ. และระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๕๐,๐๐๐.-
	โครงการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระ	๔๒๑,๓๔๘.-
	โครงการประดับแถบสามสี พร้อมเข้าประจำกองและอยู่ค่ายพักแรม	๒๒๐,๐๐๐.-
	โครงการเชิดชูเกียรติและพัฒนานักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี	๑๕,๐๐๐.-
	โครงการแข่งขันกีฬาภายในแผนกอิเล็กทรอนิกส์	๑๐,๐๐๐.-
	โครงการไหว้พระใหญ่ประจำเมือง	๑๐,๐๐๐.-
	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา	๑๐๐,๐๐๐.-
	โครงการอบรมสัมมนานักศึกษาที่กู้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	๒,๙๒๕.-
	โครงการกิจกรรมรักการอ่าน	๔,๙๙๘.-
	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา อศจ.สงขลา ระดับภาคใต้และระดับชาติ	๓๖,๗๗๘.๘๕
	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสื่อ ภาพยนตร์ เพื่อการเรียนรู้	๑๕,๗๕๑.-
	โครงการศูนย์บ่มเพาะ	๕๐,๐๐๐.-
	โครงการเครือข่ายผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้านคหกรรมและศิลปกรรม หนึ่งผลิตภัณฑ์	๕๐,๐๐๐.-
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ Cloud Classroom	๒๒๖,๐๗๕.-
	โครงการอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์	๑๖,๕๐๐.-
	โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน	๘,๓๙๕.-
	รวม	๑,๖๕๙,๕๔๘.๘๕

$$\begin{aligned}\text{คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{1,659,548.85}{32,768,370.05} \times 100 \\ &= 5.06\end{aligned}$$

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเงิน ๑,๖๕๙,๕๔๘.๘๕ คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ครบทุกด้านทุกประเด็น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่ล่าช้า

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สร้างความตระหนักในการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ
ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด
เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เสนอโครงการ พร้อมขออนุมัติจัดทำโครงการ
๒. จัดทำคำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๓. ปฏิบัติการตามโครงการ จำนวน ๑๓ โครงการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนา บำรุงอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาดเรียบร้อยพร้อมใช้งาน
๒. ประเมินผลการดำเนินโครงการ
๓. จัดทำรูปเล่มเสนอสถานศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
ศูนย์วิทยบริการ และอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแล ความเรียบร้อยให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลบำรุงรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งานให้เป็นปัจจุบัน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลความสะอาด เรียบร้อย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. บรรลุตามเป้าหมาย
๒. ประเมินความพึงพอใจ
๓. จัดทำรูปเล่ม รายงานผลต่อสถานศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แผนกวิชาได้กำหนดโครงการ ด้านครุภัณฑ์ต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการ เพื่อให้มีครุภัณฑ์ เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน
๒. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แผนกวิชาต่าง ๆ สามารถมีครุภัณฑ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับจำนวน นักเรียนนักศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดขั้นตอนและวิธีการจัดการในการป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและ ภายนอก กำหนดสิทธิการเข้าถึงฐานข้อมูล การสำรองข้อมูลและการป้องกันไวรัส
๒. ดำเนินการติดตั้งระบบฐานข้อมูล การกำหนดสิทธิเข้าถึงฐานข้อมูลของแต่ละงาน ติดตั้ง โปรแกรมไวรัสให้กับเครือข่ายลูก ในการป้องกันข้อมูลหรือสำรองข้อมูล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การเข้าถึงระบบฐานข้อมูลมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น จากการบุกรุกจากภายนอก โดยมีการ กำหนดสิทธิของผู้ใช้อย่างชัดเจน เช่น มีการป้องกันไวรัสในเครือข่ายลูก เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายกับข้อมูล อีกทั้งมีการสำรองข้อมูลไว้อีกทางหนึ่งด้วย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดรายละเอียดกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙

๑.๑ โครงการจัดทำข่าวสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา

๑.๒ โครงการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-COP

๒. ขออนุมัติโครงการ

๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๔. การจัดทำรูปเล่มรายงานต่อสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจัดทำเล่มสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา

๒. โครงการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-COP ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยและเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว

๒. ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีความสวยงามและสะอาด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียนและครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับวิทยาลัยชุมชนสงขลา
๒. โครงการความร่วมมือสู่โลกอาชีพอาเซียน
๓. โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. บันทึกความร่วมมือ
๒. สรุปงบประมาณที่ดำเนินการในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้มีการจัดทำ MOU และมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน ๔๓๒ แห่ง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้ไปฝึกงานและฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ จำนวน ๔๓๒ แห่ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. หนังสือเชิญวิทยากรของแผนกวิชาช่างสำรวจ
๒. หนังสือเชิญวิทยากรของแผนกวิชาเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน
๓. หนังสือเชิญวิทยากรของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๔. หนังสือเชิญวิทยากรของแผนกวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๕. หนังสือเชิญวิทยากรของแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ จำนวน ๒๐ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้จัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษา จำนวนประมาณ ๑๕๐ คน โดยมีรายละเอียด (เอกสารดังแนบ)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา จำนวน ๕๐ ทุน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างไม่อย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. หนังสือเข้าขอบริจาคเครื่องยนต์จากบริษัท เบเกอร์ ฮิวจ์ สงขลา จำกัด
๒. หนังสือเข้าขอบริจาคสื่อการเรียนการสอน จากบริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด
๓. หนังสือเข้าขอบริจาคอุปกรณ์สื่อการสอนจากโครงการ Chevron Enjoy Science สถาบันคีนันแห่งเอเชีย
๔. หนังสือเข้าขอบริจาคเครื่องมือพิเศษกล่องบรรจุ จากบริษัท มิตซูบิชิ มอเตอร์ส (ประเทศไทย) จำกัด
๕. หนังสือเข้าขอบริจาคอุปกรณ์ชุดฝึกจากบริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
๖. หนังสือเข้าขอบริจาคเครื่องเสียง จากศิษย์เก่าช่างยนต์ รุ่น ๒๕๒๗
๗. หนังสือเข้า ขอมอบรถยนต์ เซฟโรเลต รุ่น CAPTIVA ๒.๐D A/T สี ACK SAPPHIRE จากบริษัทเจทเนอร์ล มอเตอร์ส ประเทศไทย จำกัด และ บริษัท เซฟโรเลตเซลล์ (ประเทศไทย) จำกัด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. หนังสือขอขอบคุณให้กับหน่วยงาน องค์กร บริษัท ที่ได้บริจาคสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการเตรียมการจัดทำความร่วมมือกับชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาจะต้องทำความร่วมมือกับต่างประเทศให้ได้เพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำโครงการสอนทุกภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา
๒. จัดทำแผนการเรียนรู้ทุกภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูทุกคนได้ดำเนินการจัดทำโครงการสอนทุกรายวิชา
๒. ครูทุกคนได้จัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีการบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ส่งเสริมให้ครูสอนซ่อมเสริม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ทำให้นักเรียนนักศึกษาามีผลการเรียนผ่านการวัดและประเมินผล

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- การนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ครูทุกคนได้รับการนิเทศที่สถานศึกษาแต่งตั้งการจัดการเรียนการสอนจากคณะกรรมการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (๑) การระบุปัญหา
- (๒) การระบุวัตถุประสงค์
- (๓) วิธีการดำเนินการ
- (๔) การเก็บข้อมูล
- (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้

ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนภาคเรียนละ ๑ รายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูทุกคนดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ รายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ครบทุกคนและ
ทุกรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการนำผลจากการวัดและประเมินผลนักเรียนนักศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนานักเรียน
นักศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนโดยนำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูที่ปรึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สํารวจความต้องการในการพัฒนารายวิชา

๒. ครูพัฒนารายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอน กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการสํารวจความต้องการมีครูพัฒนารายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

๒. หลักสูตร คำอธิบายรายวิชาได้รับการพัฒนา จำนวน ๔ รายวิชา

๓. ครูมีสื่อการสอน ครบถ้วนทั้ง ๔ รายวิชา

๔. ครูได้นำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาทั้ง ๔ รายวิชา ให้มีความทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. ครูได้พัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการพัฒนารายวิชาให้ครบทุกสาขา งานไม่เกิน ๓ ปี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรมีรายวิชาที่พัฒนา ครบทุกสาขา งานไม่เกิน ๓ ปี โดยมีการจัดอบรมให้ครู อย่างเป็นระบบและติดตามผลการพัฒนาด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๔ สาขางาน คือ สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ สาขางานบำรุงรักษาระบบจำหน่ายและอุปกรณ์ไฟฟ้า และสาขางานเทคนิคการบริหารจัดการพลังงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จำนวนนักเรียน ระดับ ปวช. ทั้งหมด ๓,๕๓๒ คน ไม่ได้จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๐

๒. จำนวนนักศึกษา ระดับ ปวส. ทั้งหมด ๑,๗๒๓ คน มีนักศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ทั้งหมด ๑๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๕ ของนักศึกษา ระดับ ปวส.ทั้งหมด

๓. รวมจำนวนนักเรียน ระดับ ปวช. และนักศึกษา ระดับ ปวส. ๕,๒๕๕ คน นักศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน ๑๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๙๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพตามแผนการเรียนของแต่ละสาขางาน ครบตามหลักสูตร

๒. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกทักษะวิชาชีพ (ฝึกงาน)

๓. สถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูไปราชการเพื่อนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ และภาคฤดูร้อน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. บันทึกสรุปจำนวนนักศึกษาและสถานประกอบการออกฝึกงาน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. บันทึกสรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน
๓. บันทึกรายงานสรุปการนิเทศ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดแผนการเรียนให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ต้องผ่านวิชาโครงการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้ผ่านวิชาโครงการ โดยทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๙๙.๐๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่อง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. การแข่งขันประกวดสื่อผสมยุคดิจิทัล
๔. การแข่งขัน Cabling Contest ครั้งที่ ๔
๕. การแข่งขันทักษะวิชาการ BIS FBA Contest ครั้งที่ ๓
๖. การแข่งขันประกวดเสนอโครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ระดับ อุดมศึกษา
๗. การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ
๘. ประชากรร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา
๙. Fix it Center ระหว่างวันที่ ๒๕ มิถุนายน – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙
๑๐. ร่วมกิจกรรมเทศบาลเมืองคอหงส์พบประชาชน วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๐
๑๑. ร่วมกิจกรรมเทศบาลตำบลคลองแหพบประชาชน วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๙
๑๒. ร่วมกิจกรรมสัจจกร วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๑๓. Fix it Center ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๙
๑๔. Fix it Center ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม วันที่ ๑๔-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙
๑๕. Fix it Center ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ วันที่ ๑๔-๒๑ มกราคม ๒๕๖๐
๑๖. Fix it Center ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ วันที่ ๒๒-๒๘ มกราคม ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นักเรียนนักศึกษาจำนวน ๕๐ คน
๒. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒๒ คน
๓. การแข่งขันประกวดสื่อผสมยุคดิจิทัล นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๔ คน
๔. การแข่งขัน Cabling Contest ครั้งที่ ๔ นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๑ คน
๕. การแข่งขันทักษะวิชาการ BIS FBA Contest ครั้งที่ ๓ นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓ คน
๖. การแข่งขันประกวดเสนอโครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ระดับ อุดมศึกษา นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๓ คน

๗. การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒ คน
๘. ประชากรร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๘ คน
๙. Fix it Center ระหว่างวันที่ ๒๕ มิถุนายน – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒๐ คน
๑๐. ร่วมกิจกรรมเทศบาลเมืองคองหงส์พบประชาชน วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๐ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓ คน
๑๑. ร่วมกิจกรรมเทศบาลตำบลคลองแหพบประชาชน วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๙ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๗ คน
๑๒. ร่วมกิจกรรมสัญจร วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๘ คน
๑๓. Fix it Center ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๙ คน
๑๔. Fix it Center ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม วันที่ ๑๔-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๔ คน
๑๕. Fix it Center ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ วันที่ ๑๔-๒๑ มกราคม ๒๕๖๐ นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒๕ คน
๑๖. Fix it Center ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ วันที่ ๒๒-๒๘ มกราคม ๒๕๖๐ นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๘๕ คน

จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมทั้งหมด	๒๗๔ คน
จำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด	๕,๒๕๕ คน
คิดเป็นร้อยละ	๕.๒๓

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
- พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณยกย่องจากหน่วยงานภายนอกและได้รับรางวัล ระดับประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการเพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. พัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ด้านการรักษาดี ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในแผนปฏิบัติการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม องค์การนักวิชาชีวะ ชมรมวิชาชีวะ และชมรมอิสระ ประจำปีงบประมาณ ให้ครอบคลุมนักเรียนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑ กิจกรรมไหว้ครู
- ๑.๒ กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักวิชาชีวะ
- ๑.๓ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- ๑.๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- ๑.๕ กิจกรรมวันสถาปนาวิทยาลัย
- ๑.๖ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

๓. จัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติการทั้ง ๒ ส่วน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

- ๓.๑ ขออนุมัติจัดทำโครงการ/กิจกรรม
- ๓.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและประเมินผล
- ๓.๓ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ๓.๔ ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
- ๓.๕ จัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕. จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่อสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และได้กำกับผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม เป็นไปตามประเด็นการประเมิน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑ กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในแผนปฏิบัติการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม องค์การนักวิชาชีฯ ชมรมวิชาชีฯ และชมรมอิสระ ประจำปีงบประมาณ ให้ครอบคลุมนักเรียนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑ กิจกรรมปลูกต้นไม้ปลูกป่า
- ๑.๒ กิจกรรมปลูกป่าชายเลน
- ๑.๓ กิจกรรมสร้างฝายชะลอน้ำ
- ๑.๔ กิจกรรมเก็บขยะหาดชลาทัศน์
- ๑.๕ กิจกรรม Big Cleaning Day

๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรมในแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๓. จัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามแผนปฏิบัติการทั้ง ๒ ส่วน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- ๓.๑ ขออนุมัติจัดทำโครงการ/กิจกรรม
- ๓.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและประเมินผล
- ๓.๓ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ๓.๔ ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
- ๓.๕ จัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕. จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่อสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และได้กำกับผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม เป็นไปตามประเด็นการประเมิน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ในแผนปฏิบัติการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม องค์การนักวิชาชีวะ ชมรมวิชาชีวะ และชมรมอิสระ ประจำปีงบประมาณ ให้ครอบคลุมนักเรียนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมกีฬาอาชีพะเกมส์ระดับชาติ

๑.๒ กิจกรรม HTC Music Award

๑.๓ กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑.๔ กิจกรรมกีฬาประจำแผนก

๑.๕ กิจกรรมมหกรรมวิชาการเทคนิคหาดีใหญ่ “Excellent Model School”

๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๓. จัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ตามแผนปฏิบัติการทั้ง ๒ ส่วน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ขออนุมัติจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและประเมินผล

๓.๓ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๓.๔ ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๕ จัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕. จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่อสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และได้กำกับผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม เป็นไปตามประเด็นการประเมิน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในแผนปฏิบัติการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม องค์การนักวิชาชีพ ชุมรมวิชาชีพ และชมรมอิสระ ประจำปีงบประมาณ ให้ครอบคลุมนักเรียนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และกิจกรรม Big Cleaning Day

๑.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔ กิจกรรมอาสาสมัครจราจร

๑.๕ กิจกรรมจัดบอร์ดความรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรมในแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๓. จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแผนปฏิบัติการทั้ง ๒ ส่วน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๓.๑ ขออนุมัติจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและประเมินผล

๓.๓ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๓.๔ ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๕ จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕. จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่อสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และได้กำกับผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม เป็นไปตามประเด็นการประเมิน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ในแผนปฏิบัติการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมฯ ประจำปีงบประมาณ ให้ครอบคลุมนักเรียนนักศึกษาทั้งสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ กิจกรรม Fix It Center

๑.๒ กิจกรรมอาชีพอาสา

๑.๓ กิจกรรมยุวชนประกันภัย

๑.๔ กิจกรรมอาสาสมัครจราจร

๑.๕ กิจกรรมมหกรรมวิชาการเทคนิคหาดีใหญ่ “Excellent Model School”

๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๓. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ตามแผนปฏิบัติการทั้ง ๒ ส่วน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๓.๑ ขออนุมัติจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและประเมินผล

๓.๓ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๓.๔ ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๓.๕ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕. จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่อสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และได้กำกับผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม เป็นไปตามประเด็นการประเมิน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
๒. ความหลากหลายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่มาก

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ให้แผนกวิชากำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. สร้างกลยุทธ์ในการดึงดูดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพ

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโดยยึดตามเกณฑ์ชี้วัดของการประเมินคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนา
๒. สถานศึกษามีการติดตามและนิเทศผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานตัวบ่งชี้
๓. สถานศึกษานำผลจากการประเมินคุณภาพมาจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่นำผลการประกันคุณภาพภายในและภายนอกมา กำหนดทิศทางการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและทันสมัย

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ควรมีการให้ความรู้บุคลากรทุกคนเกี่ยวกับเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ไม่มีการประเมิน เนื่องจากเป็นการประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นปีแรก จึงไม่มีข้อมูล การเปรียบเทียบ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมของตำแหน่งไม่ปิดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบให้คะแนน ๕.๐๐

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา -

ตัวบ่งชี้	ข้อมูล ย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๘	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
	ค่าคะแนน ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน ระดับ คุณภาพ	ค่าคะแนน ระดับ คุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	-	๕ ดีมาก	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	-	๓ พอใช้	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนิน การบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษาคุณภาพ	-	๕ ดีมาก	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนิน การตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัด	-	๕ ดีมาก	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านบุคลากร	-	๕ ดีมาก	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านการเงิน	-	๕ ดีมาก	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ	-	๕ ดีมาก	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสาน ความร่วมมือเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา	-	๕ ดีมาก	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา	-	๔ ดี	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา	-	๔ ดี	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	-	๔ ดี	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	-	๕ ดีมาก	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ประกันคุณภาพ	-	๕ ดีมาก	-	-

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๓	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	-	-

- ๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้
- ๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้
- ๕.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
- ๕.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้
- ๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก ทำให้สถานศึกษา สามารถรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนได้ตามแผนการรับนักเรียน (จำนวนนักเรียนได้ตามเป้า)

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

ตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ เรื่อง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ยังอยู่ในเกณฑ์ที่พอใช้ ซึ่งสถานศึกษาจะต้องปรับปรุงให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด คือ ปวช. ๓ ปี , ปวส. ๒ ปี

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้จบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

(เพื่อให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

พัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางของแผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๖)

ภาคผนวก